



广东岭南职业技术学院
LINGNAN INSTITUTE OF
TECHNOLOGY

广东岭南职业技术学院

管理工程学院

物流管理专业专业规范

(2019 级)

物流管理专业教研室

2020.10

30. 物流管理专业专业规范

30.1 前言

我院物流管理专业设立于 2003 年，是广东省民办高职院校中较早开设该专业的高职院校之一。

物流管理专业 2016 年被确定为校级重点建设专业，2017 和 2019 年分获校级教学成果奖二等奖，2017-2018 学年专业评价全校排名第一。

物流管理专业根据专业建设特点，结合社会及企业对人才需求的实际要求，紧紧围绕“校企精准对接、精准育人，促进就业创业、主动服务地方和行业需求”的教育发展理念，积极与企业深入开展产教融合校企合作项目，并逐步摸索并建构起独具岭南特色的校企合作人才培养模式：“校企合作 3.0，以物流企业网络为平台实施人才预就业精准定制培养模式”。至今已有十四届毕业生，毕业人数逾 2566 名，就业率连年达 98%以上，为粤港澳大湾区经济建设发展源源不断输送优质物流人才。

30.2 主要信息

30.2.1 专业名称和专业代码

物流管理专业（630903）

30.2.2 所属学院

管理工程学院

30.2.3 颁授证书名称

物流管理专业专科毕业证书，副学士荣誉称号证书

30.2.4 招生面向与入学要求

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

30.2.5 就业方向

本专业毕业生主要面向。如表 30-1 所示。

表 30-1 就业方向、岗位群与主要工作内容表

序号	就业方向	岗位群	主要工作内容
1	就业方向一 储配行业	岗位群一 仓储作业及管理	负责订单处理、货物验收、入库、堆码、保管、盘点、对账；仓库管理；仓库数据的统计、存档、仓库管理软件的操作打单以及仓库文件处理等；
		岗位群二 配送作业及管理	负责订单处理；出库货物的拣选、复核、装车、发运；配送线路调度、货物配送、客户服务等；
2	就业方向二 运输行业	岗位群一 运输作业及管理	负责运输单证的录入、订舱事宜、舱单事宜、整理运输单据；跟进干线运输；物流服务商运输评价及日常收发货业务运作监

			控；运输订单执行跟进及情况分析；到货率的分析处理等；
3	就业方向三 采购供应链行业	岗位群一 采购作业及管理	负责采购计划制定，供应商开发与管理，货物采购订单管理，采购谈判，成本控制，合同签订，客户服务，账务管理等；
		岗位群二 供应链作业及管理	负责采购计划制定，供应商开发与管理，货物采购订单管理，采购谈判，成本控制，合同签订，客户服务，账务管理等；
4	就业方向四 国际货代行业	岗位群一 国际货代作业及管理	负责国际进出口货物的运输业务的方案制定、执行与跟进、海关相关事务管理和关务工作等；
		岗位群二 国际贸易作业及管理	负责客户开发；国际商务单证的缮制、整理；单证的获取与管理等；
		岗位群三 报关报检作业及管理	负责进出口业务报检、报关手续的办理等；
5	就业方向五 电商物流行业	岗位群一 电商仓储作业及管理	负责电商订单处理、单证管理；货物在库管理，货物分拨处理，货物验收，质量管理，账务管理，客户服务等；
		岗位群二 电商配送作业及管理	负责电商货物分拣，货物分拨处理，货物配送，最后一公里送达，账务管理，客户服务等；
6	就业方向六 医药物流行业	岗位群一 医药仓储作业及管理	负责医药企业或医药物流企业货物验收、入库、堆码、保管、盘点、对账；仓库管理；仓库数据的统计、存档、仓库管理软件的操作打单以及仓库文件处理等；
		岗位群二 医药配送作业及管理	负责医药企业或医药物流企业出库货物的拣选、复核、装车、发运；仓库管理；配送线路调度等；

30.2.6 基本学制和学习年限

1. 以专业培养计划规定的基本修业年限（3年）为参考，实行弹性修业年限，允许学生提前或者延期毕业。提前毕业的，原则上只能比基本修业年限提前1年。学生在基本修业年限内未能修满培养计划规定学分的，可以延长修业时间，延长时间不得超过专业培养计划规定的基本修业年限。（广东省教育厅关于普通高等学校实施学分制管理的意见，粤教高函〔2014〕5号）

2. 对有特殊原因、特殊困难的学生，经学校批准可以勤工助学。学生因生病或者创业等原因不能连续完成学业，可以实行间修制，允许其中断学习，保留学籍。每次中断学习时间，一般以1年为限，累计中断次数不得超过2次。学生从入学到毕业的年限不得超过上述第1条规定的时间。被批准休学工作、创业和因病休学的学生，其休学时间计入上述第1条规定时限范围。（广东省教育厅关于普通高等学校实施学制管分理的意见，粤教高函〔2014〕5号）

30.2.7 毕业标准

同时满足以下条件，可以获得毕业证书：

1. 学分要求：每1学分为16学时，整周集中实践教学,1周计24学时,1学分。修满本专业最低限定学分141学分。

2. 职业资格/技能证书/核心能力要求。获得本专业规范规定的职业资格证书、社会公认相关技能证书或专业核定的核心能力，1+X的证书列表见附件。

30.3 人才培养规格要求

30.3.1 培养目标

适应粤港澳大湾区经济建设趋势，面向生产制造业、商贸业、现代物流服务业等产业转型升级高质量发展需求，培养物流管理、（跨境）电商物流、国际货运代理、进出口报关、采购供应链、医药等领域具有物流管理专业知识，具有业务处理能力，具有与服务企业、管理机构进行良好沟通协作能力，具有良好公民素养、职业素养和全球学习能力，德、智、体、美全面发展，具备国际视野、创新意识、创业能力的高素质技术技能型人才。

30.3.2 专业毕业预期学习成果

岭南职院学历资格轮廓中参照美国DQP（Degree Qualifications Profile）副学士标准，确定毕业生学历资格的五大学习领域（专业知识、广泛和融合的知识、智力技能、应用和协作学习、公民和全球学习）的预期学习成果，以此来体现对本专业毕业生的职业能力、方法能力、社会能力及专业核心领域知识的融合与应用能力等方面的要求，即毕业要求。本专业毕业生在各学习领域的“专业预期学习成果”（Program Outcome，简称POC）描述如下：

30.3.2.1 专业知识领域 POC1：（Specialized Knowledge）

在专业知识方面，本专业的毕业生应该能够：

POC1.1 用现代物流专业领域的国家标准物流术语（GB/T 18354-2006）描述本专业第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等领域的核心理论和实践，并且提供至少一个与上述专业领域相关的实际案例；

POC1.2 应用现代物流专业领域仓储、运输、采购、报关等实用软硬件工具，互联网、物联网、大数据等技术和调查、统计、规划、分析等方法，去解决物流管理专业领域内给定的提问和难题；

POC1.3 基本上无差错地做出第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等现代物流专业领域的产品、模型、数据、展示或表演。

30.3.2.2 广泛和融合的知识领域 POC2：（Broad and Integrative Knowledge）

在广泛和融合的知识方面，本专业的毕业生应该能够：

POC2.1 描述所学习的第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等每一项核心领域的现有知识或实践是如何向前推进、验证和修正的；

POC2.2 就所学习的第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等每一项核心领域描述一个关键性的争议问题，解释该争议问题的意义，并且应用该领域的国家标准物流术语（GB/T 18354-2006）概念来阐述自己对该争议问题的见解；

POC2.3 在实施分析性、实操性或创造性的第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等任务中，使用所学习的多项核心领域公认的调查、统计、规划、分析等方法，进行包括依据的收集与评估；

POC2.4 从科学、艺术、社会、人类服务、经济或科技的问题中，采用第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等至少两个领域的知识，描述如何定义、界定与解释选定问题对社会的重要意义，并对此做出评述。

30.3.2.3 智力技能领域 POC3：（Intellectual Skills）

在解析探究（Analytic Inquiry）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.1 在选定的第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等学习领域提出并界定一个问题，并能厘清涉及该问题的各种观点、概念、理论及其解决方法；

在利用信息资源（Use of Information Resources）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.2 对于多种资源进行辩识、分类、评估和引用，来作出在第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等某一个领域或一般性课题上的项目、论文或表演；

在了解多种观点（Engaging Diverse Perspectives）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.3.1 描述来自第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等专业领域不同文化观点的知识是如何影响对于政治、社会、艺术和国际关系中突出问题的理解；

POC3.3.2 对于自己在文化、社会、政治、艺术或国际关系方面问题上的观点的根源，作出描述、解释和评估，并与其它观点做比较；

在伦理判断 (Ethical Reasoning) 方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.4 描述政治、经济、医疗、技术或艺术方面突出问题中的伦理道德问题，并说明这些伦理道德原则是如何影响对于这些问题的决策；

在定量表达 (Quantitative Fluency) 方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.5.1 对于政治上、经济上、健康上或技术上的问题，对其中使用到的量化信息（即数字）进行准确的诠释；并能够介绍如何在论述时有效地利用量化信息（数字与符号）；

POC3.5.2 创建并解释关于趋势、关联或状态变化的图表与其他视像表述；

在沟通技巧 (Communicative Fluency) 方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.6.1 在第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等工作岗位中与一般和特定对象沟通中，写出令人信服的、流畅的、基本无笔误的文章；

POC3.6.2 在第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等工作岗位中与普通大众或某一个特定对象能够有效进行正式场合下的口头言语交流；

POC3.6.3 在第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等工作岗位中就某一具体工作任务的行动计划进行商谈，并对商谈结果进行书面或口头的总结陈述性沟通；

POC3.6.4 在第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等工作岗位中使用一门外语进行日常基本的交流，翻译所学专业领域的一篇简单的文章；

在创新思维 (Innovative Thinking) 方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.7.1 在第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等工作岗位中就一个创新创业的实践案例，分析或阐述该案例中涉及的创新、创业特征及关键要素，并给出自己的评判；

POC3.7.2 运用第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等一个或多个领域的知识与技能，就社会、经济、技术、文化等领域的某一方面的实践活动，或提出疑问，或指出其存在的问题，或提出一个新思路、新方法。

30.3.2.4 应用和协作学习领域 POC4：（Applied and Collaborative Learning）

在应用和协作学习方面，本专业的毕业生应该能够：

POC4.1 书面汇报第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等领域至少一个实际案例：说明自己是怎样将所学的学术性知识与技术技能，应用于“实地（实践）挑战”；并提出证据或案例，用来证明自己在应用过程中学到新的知识或有其它的收获；

POC4.2 分享或教会同学们至少一个自己在课堂外学来的第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等领域的重要概念或方法；

POC4.3 对于一个超出课上所学内容的第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等领域的实践难题，独立或与他人协作，对难题准确定位，收集相关线索与信息，进行组织与分析，并提出多种解决方案；

POC4.4 参与一个第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等领域的创新创业性活动或项目，展示或讲解其实践成果，并就其过程做出书面的总结（至少能重点突出这次经历中个人对创新创业精神与创新创业管理的感悟，进而能阐明其应用前景或价值）。

30.3.2.5 公民和全球学习领域 POC5：（Civic and Global Learning）

在公民素养和全球学习方面，本专业的毕业生应该能够：

POC5.1 清晰地介绍自己的个人背景、文化背景及职业发展规划；

POC5.2 阐述对习近平新时代中国特色社会主义思想、优良传统精神及社会主义核心价值观的理解，并列举自己的践行实例及个人感悟；

POC5.3 运用至少三项方法或技能，锻炼与改善身体及心理素质；

POC5.4 参与一个第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等领域的社区（或社团）项目，就其过程做出口头或书面的总结（报告），重点突出这次经历中自己主动性和责任心的体现，以及这次经历中个人的感悟；

POC5.5 指出第三方物流、采购供应链、货代报关、电商物流、医药物流等领域的一个跨国、跨洲或跨文化的经济的、环境的或公共卫生的挑战，提供挑战的证据，并表明对此挑战的立场。

30.4 课程体系

30.4.1 课程分类与学分结构

在学分制体制下，融合岭南职院学历资格轮廓中专业领域与核心领域的范畴，本专业课程体系包括必修课程、分类限选课程、分类任选课程与分类选项课程共四类，所属两大板块：专业教育、思政与博雅教育。其中，两大板块的必修与限选课程属于核心学习领域；专业教育板块的所有课程属于专业学习领域。两大板块的必修课程的学分值合理地分布在岭南职院学历资格轮廓的五大学习领域，选修课学分是学生根据自己的选择，对上述领域的补充。

本专业各类课程学分值分布如表 30-2 所示：

表 30-2 专业课程类型及学分值分布

思政、博雅教育与创业板块		专业教育板块	
公共必修	35.5	专业必修（通用课）	26
公共选修（分类任选）	10	专业必修（核心课）	32
公共选修（分类选项）	4	专业必修（综合训练）	19.5
创新创业（选项）实践	4	专业选修（分类限选 10 学分）	10
思政、博雅教育与创业板块学分值	53.5	专业教育板块学分值	87.5
总学分			141

30.4.2 必修课程及其在五大学习领域学习成果分布

要达到本专业的“专业预期学习成果”（POC），学生需要修读本专业的一系列课程，通过各课程的学习完成相应的“课程预期学习成果”（Subject Outcome，简称 SOC），以支撑、实现“专业预期学习成果”（POC）的达成，从而达到本专业对毕业生的要求。本专业必修课程与“专业预期学习成果”（POC）的对应关系如表 30-3 所示：

本专业的“五大学习领域”必修课程学分值分布如表 30-4 所示：

表 30-4 五大学习领域必修课程学分值分布

学习领域		学分值
1	专业知识 (Specialized Knowledge) POC1	20.6
2	广泛和融合的知识 (Broad and Integrative Knowledge) POC2	19.5
3	智力技能 (Intellectual Skills) POC3	36
4	应用和协作学习 (Applied and Collaborative Learning) POC4	20.5
5	公民和全球学习 (Civic and Global Learning) POC5	16.4
总学分		113

本专业的“五大学习领域”必修课程学分值分布图如图 30-1 所示：

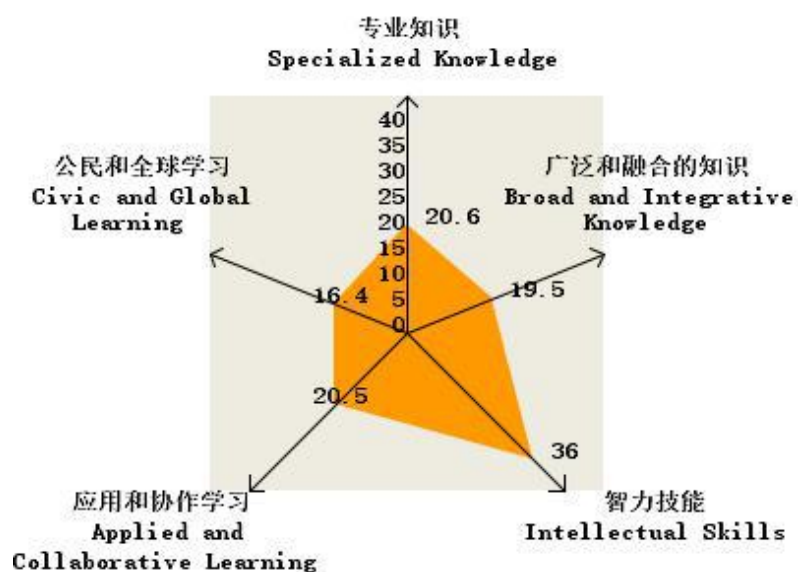


图 30-1 物流管理专业五大学习领域必修课程学分值分布图

30.4.3 选修（项）课修读及学分分布

30.4.3.1 公共选修（分类任选）

公共选修（分类任选）课程占 10 学分，如表 30-5 所示：

表 30-5 公共选修（分类任选）课程的学分值

公共选修（分类任选）课程类别	开设学期	学分
社科、人文（国学、艺术）与经管类	第一至五学期，分类别选修 2 学分	2
科技（创新与民生科技）类		2
通用技能与语言类（含 1+X）		4
创新创业类（含创新创业竞赛、公益创业等）	第 2-3 学期选修 2 学分	2
公共选修（分类任选）课程最少需要修读的学分		10

30.4.3.2 公共选修（分类选项）

公共选修（分类选项）课程占4学分，如表30-6所示：

表30-6 公共选项课程的学分值

公共选修（分类选项）课程类别	开设学期	学分
文化素养类（含文化建设、素质拓展、社团活动）	第一至五学期，每类至少选修1学分，多选学分不能替换其它学分	1
创新创业类（金点子大赛、发明创造）		1
读书活动类（含经典阅读、读书会）		1
服务学习类（含学习成果、社会服务）		1
按照《分类选项课学习成果考核暂行办法》依据学习成果获得至少4学分		4

30.4.3.3 专业选修（分类限选）课程

专业选修（分类限选）是在本专业职业方向选修、本二级学院内跨专业选修、创业训练选修、升学留学选修（含小语种）四类中选择一类，然后在选择的类别中选修课程，至少选修10学分，如表30-7所示：

表30-7 专业选修（分类限选）课程的学分值

选修类别	课程编码	专业选修（分类限选）课程名称	开设学期	学分	
职业方向选修 (本专业)		限选课程包1	电商物流实务	2-5	3
			医药物流实务	2-5	2
			冷链物流实务	2-5	2
			农业物流实务	2-5	2
		限选课程包2	物流系统规划与设计	2-5	3
			物流工程项目管理	2-5	2
			智慧物流技术与应用	2-5	2
			互联网+物流运营管理	2-5	2
		限选课程包3	报检实务	2-5	3
			国际货运保险实务	2-5	2
			物流法理论与实务	2-5	2
			物流金融实务	2-5	2
跨专业选修 (本二级学院内跨专业)		咖啡拉花	2-5	2	
		鸡尾酒调制	2-5	3	
		茶艺表演	2-5	3	
		分销渠道管理	4-5	2	
		企业形象策划实务	4-5	3	
		战略性人力资源管理	3-5	2	
		员工培训实务	3-5	2	
		人力资源管理实务	3-5	3	
	卖场布局与陈列	3-5	2		

		质量管理	3-5	2
		创业实务	3-5	3
		门店经营与管理	3-5	3
		企业采购管理	3-5	2
		企业品牌文化建设	3-5	2
		网络营销	3-5	2
		销售实战	3-5	2
		公司概论	3-5	3
创业训练选修		商业模式与创新	5	2
		初创型企业运营管理实务	5	4
		中小企业创业操作流程与法律风险防范	5	4
升学留学选修 (含小语种)		外语能力提升法与留学申请技巧	5	2
		世界各国文化概况	5	2
		跨文化交际	5	2
		法语(小语种教学)	5	3
		日语(小语种教学)	5	3
		韩语(小语种教学)	5	3
		出国英语口语	5	3
专业选修(分类限选)课程最少需要修读的学分				10

30.4.3.4 创新创业(选项)实践

创新创业(选项)实践课,占4学分,如表30-8所示:

表30-8 创新创业(选项)实践课

课程编码	创新创业(选项)实践项目要求	开设学期	学分
	要求学生毕业前需参加创新创业真实项目实践,并按照《创新创业选项实践成果考核暂行办法》依据学习成果获得至少4学分	从第1学期开始,利用课内外时间有组织参加	4
创新创业(选项)实践最少需要修读的学分			4

30.5 专业教学有关要求

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,在学分制体制下,融合岭南职业技术学院学历资格轮廓中专业领域与核心领域的范畴,实现专业人才培养目标,本专业教学所需师资须由校内具双师素质的专任教师和校外具企业实战经验的兼任教师构成;同时,通过校企合作方式共建校内实训基地和校外实习基地、共同开发实践课程,共同开发教材等产教融合实践教学资源平台,并以工学结合,专创融合形式开展专业教学活动

30.6 课程教学进程表

物流管理专业教学进程表如表30-9所示。

表 30-9 物流管理专业规范教学进程表

课程板块	课程类型	课程编码	课程或活动名称	主要教学方式	总学分	总学时	学时分配			考核方式	考核学期	一		二		三		四		五		六						
							理论学时	实践学时	团队学习			上课周数	实习周数	上课周数	实习周数	上课周数	实习周数	上课周数	实习周数	上课周数	实习周数	上课周数	实习周数					
							教学周数->										13	3	18	0	18	0	18	0	12	6	0	16
																	13	3	18	0	18	0	18	0	12	6	0	16
思政、博雅教育与创业板块	公共必修		思想道德修养与法律基础（廉洁修身）	上课	3	48	39	9	0	考试	1	3																
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	上课	4	64	48	16	0	考试	2			3														
			形势与政策	讲座	1	32	16	16	0	考查	1, 2,3,4	√		√		√		√										
			马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	上课	1	20	20		0	考查	1	2																
			中华优秀传统文化精粹	上课	1	16	8	6	2	考查	1	1																
			军训、文训	训练	1	16	4	12	0	考查	1		2				√					√						
			军事理论	上课/实践	2	32	16	6	10	考查	2			√														
			体育（含健康教育）	上课	6	108	20	36	52	考查	1,2,3,4,5	2		2		√		√		√		√						
			大学生心理健康教育	讲座	2	32	10	6	16	考查	1	2																
			大学生美育修养	上课	2	32	14	12	6	考查	2			√														
			职业发展与就业指导	上课	2	36	18	0	18	考查	1,2,3,4,5	√		√		√		√		√		√		√				
			创新创业通识	上课	1	16	12	0	4	考试	2			√														
			应用文写作	上课	1	16	8	6	2	考查	2			√														
			计算机应用（含信息检索 2 学时）	上课	2.5	40	10	18	12	考试	1, 2	√		√														
			公共外语	上课	4	64	64	0	0	考试	1,2	3		2														
		经济数学	上课	2	32	16	10	6	考试	2			√															
		小计			35.5	604	323	153	128			13	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		公共选修（分类任选）		社科、人文（国学、艺术）与经管类	上课	2	32	32	0	0	考查	1,2,3,4,5	√		√		√		√		√							
			科技（创新与民生科技、生态文明建设）类	上课	2	32	32	0	0	考查	1,2,3,4,5	√		√		√		√		√								
			创新创业类（含创新创业竞赛、公益创业）	上课	2	32	32	0	0	考查	2,3, 4, 5,6			√		√		√		√		√		√				
			通用技能与语言类（外语）	上课	4	64	26	24	14	考查	1,2,3,4,5,6	√		√		√		√		√		√		√				
		小计			10	160	122	24	14			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		公共选修（分类选项）		文化素养类（含文化建设、素质拓展、社团活动）	课外活动	1	24	0	12	12	考查	1,2,3,4,5	√		√		√		√		√							
			创新创业类（发明创造、金点子大赛等）	课外活动	1	24	0	12	12	考查	1,2,3,4,5	√		√		√		√		√								
			读书活动类（含经典阅读、读书会）	课外活动	1	24	0	12	12	考查	1,2,3,4,5	√		√		√		√		√								
			服务学习类（含学习成果、社会服务）	课外活动	1	24	0	12	12	考查	1,2,3,4,5	√		√		√		√		√								
		小计			4	96	0	48	48			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		创新创业（选项）实践		双创教育实践项目	实践	4	96	0	0	96	考查	1,2,3,4,5,6	√		√		√		√		√		√					
			小计		4	96	0	0	96			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	专业教育板块	专业必修（通用课）		物流概论与前沿	上课/实践	2	32	16	12	4	考试	1	2															
				管理学原理	上课/实践	2	32	16	12	4	考查	2			2													
				货物管理理论与实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	2			4													
			统计学原理	上课/实践	3	48	24	18	6	考查	3					3												
			经济学基础	上课/实践	3	48	24	18	6	考查	3					3												

		物流经济地理理论与实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	3					4							
		财务管理	上课/实践	4	64	32	24	8	考查	3					4							
		物流市场营销理论与实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	4						4						
		小计		26	416	208	156	52			2	0	6	0	14	0	4	0	0	0	0	0
专业必修 (核心课)		仓储与配送管理实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	3					4							
		进出口报关实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	3					4							
		采购管理实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	4						4						
		国际贸易实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	4						4						
		运输管理实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	4						4						
		供应链管理实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	5												5
		国际货运代理实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	5												5
		电子商务实务	上课/实践	4	64	32	24	8	考试	5												5
		小计			32	512	256	192	64			0	0	0	0	8	0	12	0	15	0	0
专业必修 (综合训练)		物流企业经营管理沙盘模拟综合训练	训练	2	32	4	22	6	考查	3					√							
		物流企业经营管理真岗实战综合训练	训练	2.5	40	4	28	8	考查	2, 3, 4				√	√		√					
		公司经营策略仿真实训	训练	3	48	4	34	10	考查	2, 3, 4				√	√		√					
		物流工程制图综合训练	训练	2	32	4	22	6	考查	4							√					
		毕业实践环节(顶岗实习)	实习	6	144	0	144	0	考查	6												√
		毕业双创成果考核	实习	4	96	0	96	0	考查	6												√
		小计			19.5	392	16	346	30			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
专业选修 (分类限选 10 学分)		限选课 1	上课/实践	3	48	24	18	6	考查	2, 3, 4, 5			√	√	√	√	√					
		限选课 2	上课/实践	3	48	24	18	6	考查	2, 3, 4, 5			√	√	√	√	√					
		限选课 3	上课/实践	2	32	16	12	4	考查	2, 3, 4, 5			√	√	√	√	√					
		限选课 4	上课/实践	2	32	16	12	4	考查	2, 3, 4, 5			√	√	√	√	√					
		小计			10	160	80	60	20			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计				141	2436	1005	979	452	合计->													
考证 (用√在考证的学期勾 出) 任选	考证一	全国高等学校英语应用能力考试证书(B级)	课外辅导						考证	1,2,3,4,5	√	√	√	√	√	√	√					
	考证二	全国计算机等级考试合格证书(一级)	课外辅导						考证	1,2,3,4,5	√	√	√	√	√	√	√					
	以下专业职业资格证鼓励任考一个																					
	考证三	物流管理师(全国信息化专业技能认证)	课外辅导						考证	2,3,4,5, 6		√	√	√	√	√	√	√				√
	考证四	国际商务单证员(中国对外贸易经济合作企业协会)	课外辅导						考证	2,3,4,5, 6		√	√	√	√	√	√	√				√
	考证五	供应链管理从业能力水平等级证书(广东省物流行业协会)	课外辅导						考证	2,3,4,5, 6		√	√	√	√	√	√	√				√
	考证六	物流管理职业技能等级证书(中国物流与采购联合会)	网络学习						考证	2,3,4,5, 6		√	√	√	√	√	√	√				√

30.7 署名

制表人：陈松燊

审核人：许宝利