



广东岭南职业技术学院  
LINGNAN INSTITUTE OF  
TECHNOLOGY

# 广东岭南职业技术学院 管理工程学院

## 物流管理专业学生成长 与发展建设佐证材料汇编

物流管理专业教研室

2020.10

## 一、专业基本概况

物流管理专业开办于2003年，2015年被确定为广东岭南职业技术学院专升本专业，2016年被确定为广东岭南职业技术学院重点建设专业。

2016-2019年度，每学年度专业评价均位列全校前十名。2016-2017学年第九名，2017-2018学年第一名，2018-2019学年第八名，2019-2020学年第六名。

图1。



图1 物流管理专业历史简介图

## 二、专业招生规模

2016-2019 年度在校人数 427 人，其中 2018 级 4 个班，180 人，2017 级 2 个班，114 人，2019 级 3 个班，133 人。2016-2019 年度招生的第一志愿报考上线率较高 ( $\geq 100\%$ )；录取新生报到率较高 ( $\geq 80\%$ ) 图 2。



年份	录取	报到	报到率	增减比例
2019	168	142	84.52%	-0.03%
2018	220	186	84.55%	2.93%
2017	136	111	81.62%	5.36%
2016	139	106	76.26%	7.40%
2015	167	115	68.86%	

图 2 物流管理专业历年招生数量图

## 三、专业毕业生就业质量

2016-2019 年以来物流管理专业应届毕业学生就业率均超过 97%，专业就业对口率均超 96%，行业企业就业平均薪酬超过 3800 元。物流管理专业 16 届、17 届、18 届应届毕业学生的就业质量情况如下表所示。

表 1 物流管理专业 16 届、17 届、18 届应届毕业学生就业质量统计

毕业年届	毕业学生总数	就业学生人数	就业率	就业对口率	平均薪酬
16 届物流管理	176	173	98.30%	169/96.02%	3810
17 届物流管理	85	84	98.82%	82/96.47%	3850
18 届物流管理	112	111	99.11%	109/97.32%	3880

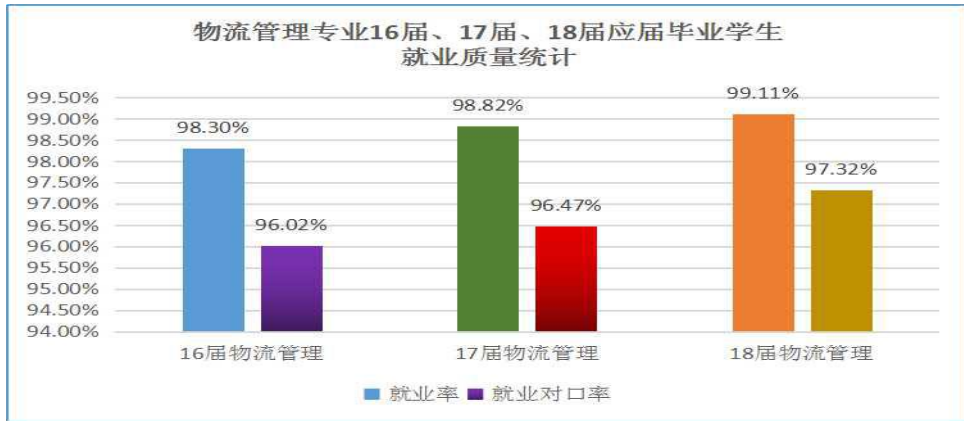


图3 物流管理专业16届、17届、18届应届毕业学生就业质量统计

#### 四、专业学生成长与发展建设佐证材料

##### 1. 基于成果导向（OBE）的高等职业教育理念制定人才培养方案

物流管理专业参照美国 DQP (Degree Qualifications Profile) 副学士标准，确定毕业生学历资格的五大学习领域（专业知识、广泛和融合的知识、智力技能、应用和协作学习、公民和全球学习）的预期学习成果，以此来体现对本专业毕业生的职业能力、方法能力、社会能力及专业核心领域知识的融合与应用能力等方面的要求，即毕业要求。图1。

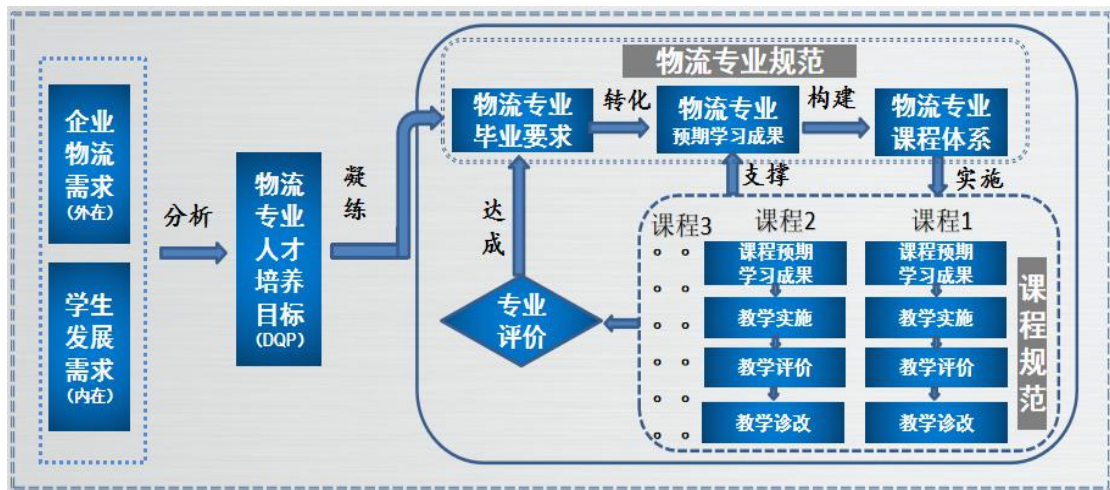


图4 基于DQP的物流管理专业人才培养方案规划图

##### 2. 基于成果导向（OBE）的专业课程体系制定人才培养课程体系

物流管理专业在学分制体制下，融合广东岭南职业技术学院学历框架 DQP 中专业领域与核心领域的范畴，构建包括必修课程、分类限选课程、分类任选课程与分类选项课程共四类，两大板块：专业教育、思政与博雅教育，完善的课程体系。图2。

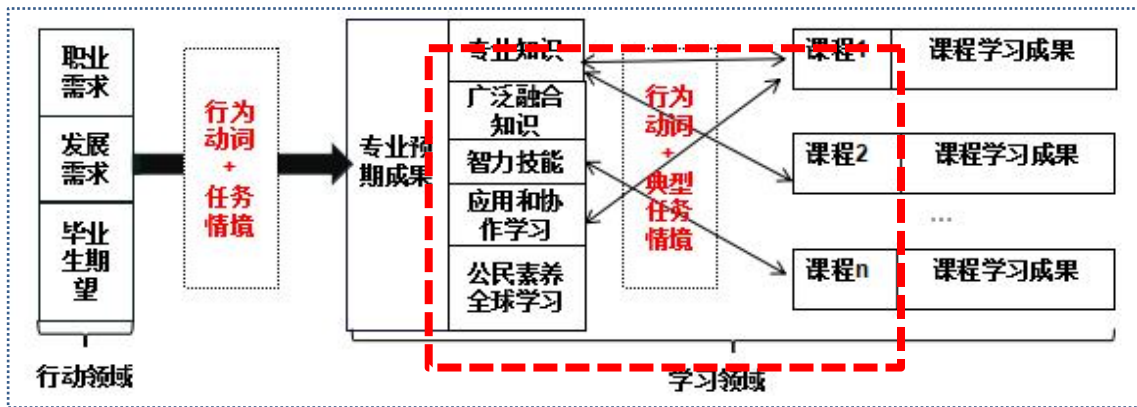


图5 物流管理专业课程体系构思图

### 3. 基于“线上线下混合联动、教学训赛创一体”的教学模式实施实践教学

(1) 线上线下混合联动，充分利用实时共享的“线上”教学资源，与丰富多样的“线下”教学活动，相辅相成，创造全方位立体的教学平台；

(2) 实施教、学、训、赛、创五位一体教学方案，充分利用线上线下混合联动教学平台，以教、学为职教基础，以实训为素质拓展，以竞赛为衍生品牌，以“创新创业”为综合升华，实现物流人才全过程全要素的综合培养。图3。

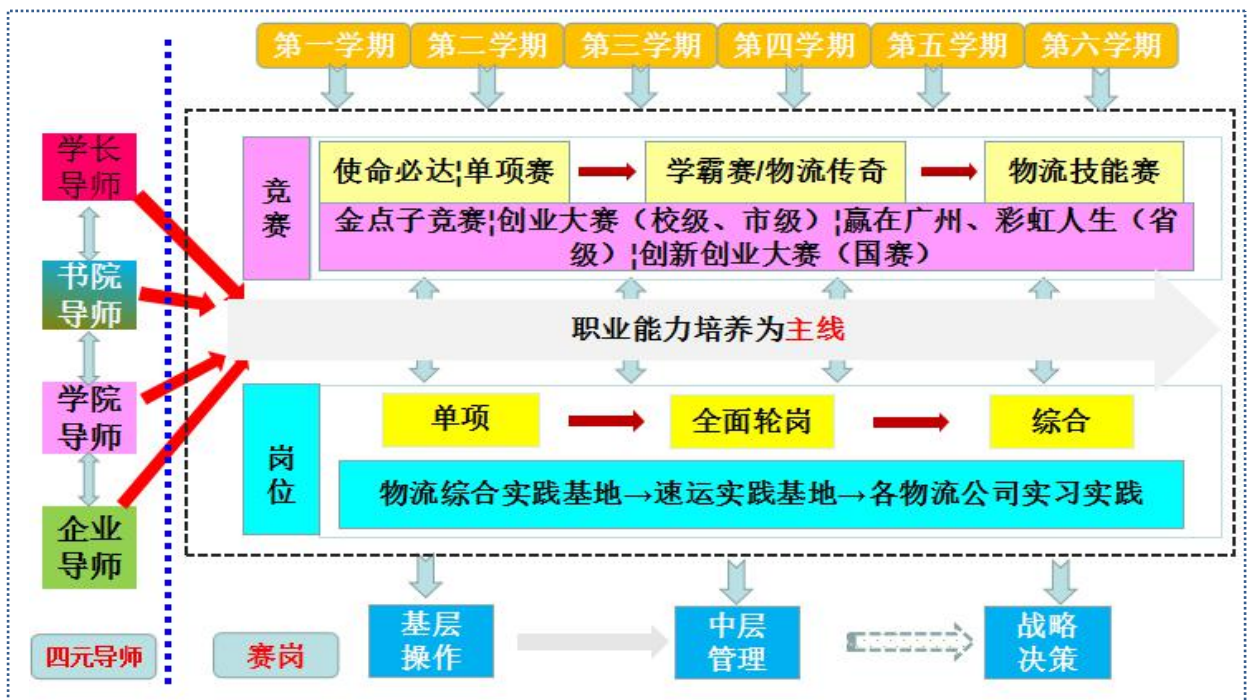


图6 “线上线下混合联动、教学训赛创一体”教学模式示意图

#### 4. 构建双师型教师队伍，保障学生成长与发展师资支持

物流管理专业构建了一支作风严谨、与时俱进、乐于奉献且具有很强协作意识的教学团队，充分保障学生成长与发展提供强有力的师资支持。

2016-2019 年物流管理专业师资数量配备符合学校要求，年龄和学历、职称结构合理。表 2。

表 2 物流管理专业师资基本情况一览表  
(2016-2019 年)

序号	类型	姓名	性别	年龄	学历	职称/职务	职业资格	双师类别
1	专任教师	翟树芹	女	43	硕士研究生	副教授	高级物流师	双师(一级)
2		陈松燧	男	38	硕士研究生	副教授	高级供应链管理师	双师(一级)
3		刘碧枫	女	35	硕士研究生	讲师	经济师	双师(二级)
4		韩世万	男	52	本科	工程师	高级物流师	双师(一级)
5		张革雄	男	45	本科	经济师	报关员	双师(二级)
6		汪春霞	女	43	硕士研究生	讲师	经济师	双师(二级)
7	企业兼职教师	柯裕佳	男	37	硕士研究生	总经理	高级物流师	双师素质
8		田婷	女	37	硕士研究生	副总经理	高级物流师	双师素质
9		王燕凌	女	41	硕士研究生	会长	高级经济师	双师素质
10		钟镇禧	男	33	硕士研究生	经理	高级人力资源师	双师素质
11		林天升	男	39	硕士研究生	总经理	高级工程师	双师素质

#### 5. 构建校企合作“三融合”专业教学资源，着力护航学生成长与发展

##### (1) 校内教学基地

货运报关实训室、物流信息技术实训室、物联网物流实训室、顺丰速运实践基地、物流综合实践基地、物流创客空间，占地面积近 600 平方米，总价值 438.055 万元，生均 13234 元。表 3。

表 3 物流管理专业校内实训基地一览表

实训基地类别	实训基地名称	实训基地训练模式
实训室	物联网物流实训室	仿真训练
	物流信息技术实训室	仿真训练
	货运报关实训室	真岗实训
	物流综合实践基地	真岗实训
	顺丰速运实践基地	真岗实训
创业基地	物流创客空间	创业实训

## (2) 校外教学基地

与广东省物流行业协会、菜鸟网络科技有限公司、广东南方物联网信息中心、广州顺丰速运有限公司、深圳鼎创富供应链管理公司等 30 余家行业企业建立了校外实践基地，双方共同制定实践教学方案，共同参与校外实践教学，共同评价校外实践教学培养质量。表 4。

表 4 物流管理专业校外实践基地一览表

序号	合作行业企业单位	实践基地名称	训练模式
1	广东省物流行业协会	物流行业实习基地	顶岗实践
2	广州顺丰速运有限公司	物流速递实习基地	顶岗实践
3	菜鸟网络科技有限公司	物流速递实习基地	顶岗实践
4	广东南方物联网信息中心	物流信息技术实践基地	顶岗实践
5	深圳鼎创富供应链管理公司	物流供应链实习基地	顶岗实践
6	广州乐收科技有限公司	物流速递实习基地	顶岗实践
7	广东省邮政速递物流有限公司 清远市分公司	物流速递实习基地	顶岗实践
8	北京络捷斯特科技发展股份有限公司 广州分公司	物流信息技术实践基地	顶岗实践
9	佛山市佛航物流集团股份有限公司	物流货运报关实践基地	顶岗实践
10	广州市惠捷物流有限公司	物流实习实践基地	顶岗实践
11	江西省方方达物流运输有限公司 广州分公司	物流实习实践基地	顶岗实践
12	国药控股广东物流有限公司	医药物流实习实践基地	顶岗实践
13	广东风信子网络科技有限公司	跨境物流实践基地	顶岗实践
14	广州巖航国际货运代理有限公司	物流货运报关实践基地	顶岗实践
15	深圳永利八达通物流有限公司	物流实习实践基地	顶岗实践
16	元泰国际货运代理(深圳)有限公司	物流货运报关实践基地	顶岗实践
17	深圳承天悦实业有限公司	物流货运报关实践基地	顶岗实践
18	广州振联贸易有限公司	物流货运报关实践基地	顶岗实践
19	广州品施乐贸易有限公司	物流货运报关实践基地	顶岗实践
20	深圳市跨境电商协会	跨境物流实践基地	顶岗实践



### (3) 规划教材

物流管理专业通过自主探索与研究，或与行业企业合作，共同开发编写出版教材 4 本，校本教材 1 本。表 5。

表 5 物流管理专业自编教材出版一览表

序号	教材名称	出版社	作者	书号
1	进出口报关实务	华南理工大学	翟树芹（主编）	ISBN:9787562353430
2	现代物流管理基础	南京大学出版社	翟树芹、韩世万（主编）	ISBN:9787305173189
3	货物管理实务	北京师范大学出版社	韩世万（主编）	ISBN: 9787303116478
4	物流地理	自编	韩世万（主编）	
5	现代物流管理概论	中国建材工业出版社	陈松燾（副主编）	ISBN:9787516001356





#### (4) 实训手册

物流管理专业在实践教学开展过程中,通过自主探索与研究,或与行业企业合作,共同开发编写各类实训指导手册累计8本。表6。

表6 物流管理专业自编实训指导手册一览表

序号	名称	作者	对应资源
1	采购作业实训指导手册	陈松燊	采购沙盘软件
2	仓储作业实训指导手册	陈松燊	仓储设备、仓储软件、仓储实训室
3	堆高车操作指导手册	陈松燊	堆高车
4	快递作业实训指导手册	翟树芹	菜鸟系统、物流实践基地
5	物流企业模拟运营实训指导手册	翟树芹	物流企业沙盘软件
6	报关作业实训指导手册	翟树芹	报关软件、报关实训室
7	包装作业实训指导手册	韩世万	包装耗材
8	运输作业实训指导手册	韩世万	运输仿真软件

#### (5) 网络课程

物流管理专业在实践教学开展过程中,通过自主探索与研究,或与行业企业合作,共同开发建设10余门网络共享课程或移动课堂课程。表7。

表7 物流管理专业网络共享精品课程一览表

序号	网络课程名称	负责人	获奖情况
1	《外贸单证实务》网络资源共享课	翟树芹	二等奖
2	《物流沙盘经营模拟》网络资源共享课	翟树芹	
3	《基于物联网供应链管理》网络资源共享课	翟树芹	
4	《海关法律概论》网络资源共享课	翟树芹	
5	《采购管理实务》移动课堂	陈松燊	
6	《物流概论与前沿》移动课堂	陈松燊	
7	《仓储管理实务》移动课堂	陈松燊	二等奖
8	《货物养护与包装》网络资源共享课	韩世万	三等奖
9	《运输管理实务》网络资源共享课	韩世万	
10	《物流地理》网络资源共享课	韩世万	

#### (6) 实训软件

物流管理专业在实践教学开展过程中,通过与行业企业合作,引进了款实训教学软件。表8。

表 8 物流管理专业实训教学软件一览表

序号	名称	合作企业	对应课程
1	采购沙盘软件	北京络捷斯特科技发展股份有限公司	采购管理实务
2	仓储实训软件	广东省物流行业协会	仓储管理实务
3	菜鸟系统软件	菜鸟网络科技有限公司	速递顶岗实训
4	物流企业运营沙盘软件	中教畅享(北京)科技有限公司	物流企业模拟运营
5	报关实训软件	广州汇知思行教育科技有限公司	报关实务
6	运输仿真实训软件	益达(广州)教育科技有限公司	运输管理实务

6. 构建基于“一体多元”的双创生态系统，铺设学生成长与发展可持续发展路径

物流管理专业遵循学校创建创业型大学改革思路，集中专业各种资源优势，开拓创新，专创融合，努力搭建具有物流管理专业特色的创新创业教育生态体系。目前，针对 16 级 17 级已开设 2 门双创课程项目/每学期，针对 18 级已开展 5+3 创业项目，真实运作创业实训基地 1 处，成功立项广东大学生科技创新培育专项资金项目 2 项，获得省级以上创业大赛超过 5 项，获实用新型专利 1 项。表 9。

表 9 物流管理专业创新创业教育课程项目设置情况表

序号	双创课程项目名称	导师	参训学生	开设时间	课时	项目成果
1	快递包装设计展	韩世万	16-17 级物流管理专业学生	第 3 学期	32	物流创新设计包装产品
2	物流设备模型制作	陈松燊	17 级物流管理专业学生	第 3 学期	32	物流创新设备模型
3	物流沙盘综合训练	刘碧枫	16-17 级物流管理专业学生	第 3 学期	32	物流企业运营报告
4	物流企业创办全流程实操	张革雄	17 级物流管理专业学生	第 3 学期	32	物流企业创办报告
5	物流创业企业 CAD 工程制图	陈松燊	17 级物流管理专业学生	第 4 学期	32	物流企业创办 CAD 图
6	物流专利产品创新研制	张革雄	17 级物流管理专业学生	第 4 学期	32	物流产品实用新型专利申报书
7	创新创业通识课	创业导师团	17-18 级物流管理专业学生	第 1-4 学期	32	创业计划书等
8	5+3 创业项目	创业导师团	18 级物流管理专业学生	第 1-6 学期	96	创业实施方案/创业实体项目

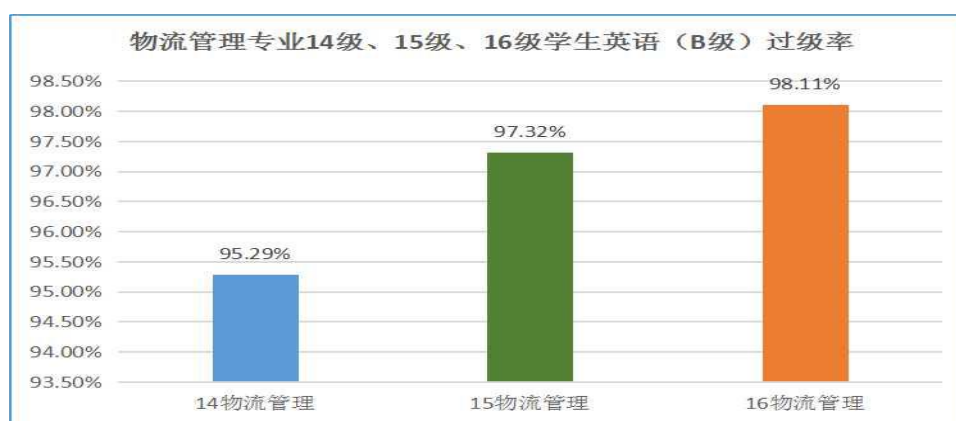
## 五、专业学生成长与发展建设成效

### 1. 专业学生英语过级率历年均超过 95%

2016-2019 年以来物流管理专业学生英语（B 级）过级率均超过 95%。物流管理专业 14 级、15 级、16 级学生的英语（B 级）过级率如下表所示。

表 10 物流管理专业 14 级、15 级、16 级学生英语（B 级）过级率统计

年级	总学生人数	通过人数	通过率
14 物流管理	85	81	95.29%
15 物流管理	112	109	97.32%
16 物流管理	106	104	98.11%

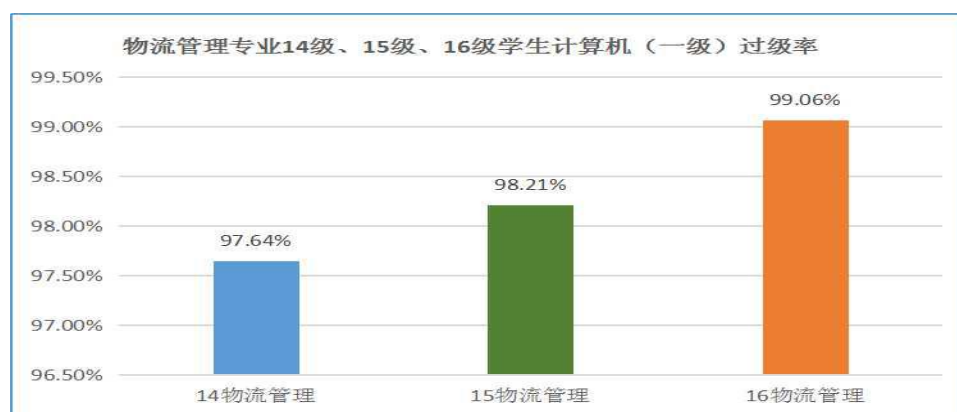


### 2. 专业学生计算机过级率历年均超过 97%

2016-2019 年以来物流管理专业学生计算机（一级）过级率均超过 97%。物流管理专业 14 级、15 级、16 级学生的计算机（一级）过级率如下表所示。

表 11 物流管理专业 14 级、15 级、16 级学生计算机（一级）过级率统计

年级	总学生人数	通过人数	通过率
14 物流管理	85	83	97.64%
15 物流管理	112	109	98.21%
16 物流管理	106	104	99.06%

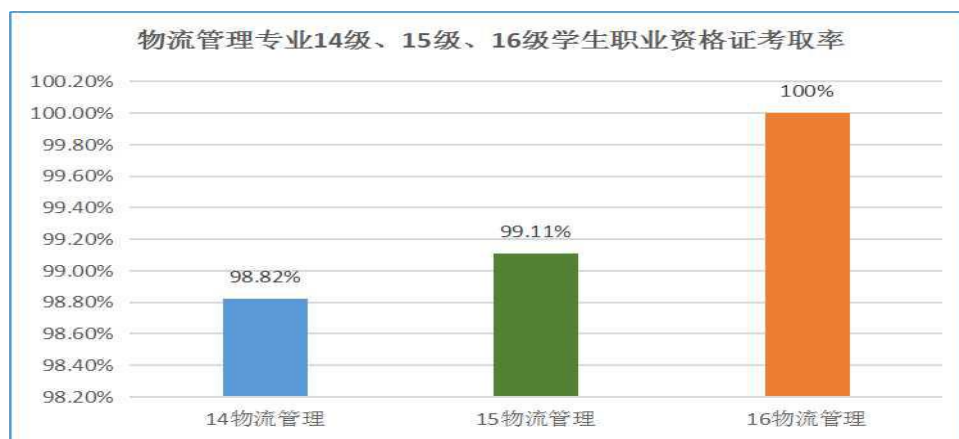


### 3. 专业学生职业资格证书考取率历年均超过 98%

2016-2019 年以来物流管理专业学生职业资格证书考取率均超过 98%。物流管理专业 14 级、15 级、16 级学生的职业资格证书考取率如下表所示。

表 12 物流管理专业 14 级、15 级、16 级学生职业资格证书考取率统计

年级	总学生人数	通过人数	通过率
14 物流管理	85	84	98.82%
15 物流管理	112	111	99.11%
16 物流管理	106	106	100%

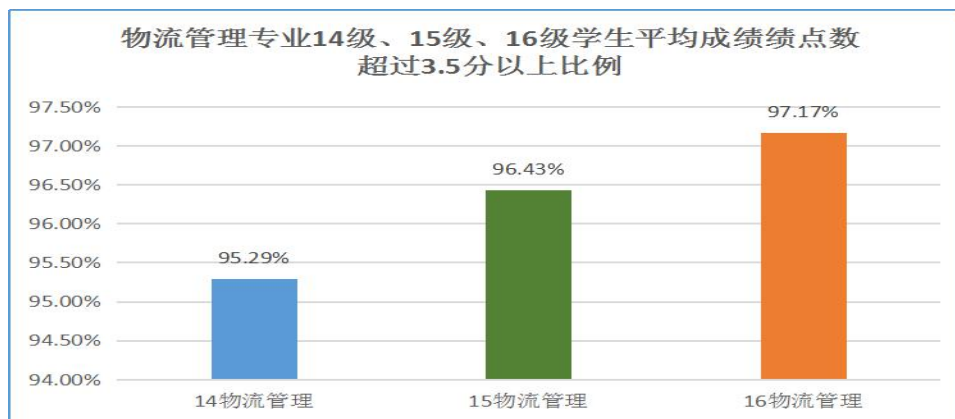


### 4. 专业学生 95%以上课程平均成绩绩点数超过 3.5 分

2016-2019 年以来物流管理专业学生平均成绩绩点数较高且分布合理。物流管理专业 14 级、15 级、16 级学生平均成绩绩点数超过 3.5 分以上比例，如下表所示。

表 13 物流专业 14 级、15 级、16 级学生平均成绩绩点数超过 3.5 分以上比例

年级	总学生人数	超过人数	占比
14 物流管理	85	81	95.29%
15 物流管理	112	108	96.43%
16 物流管理	106	103	97.17%

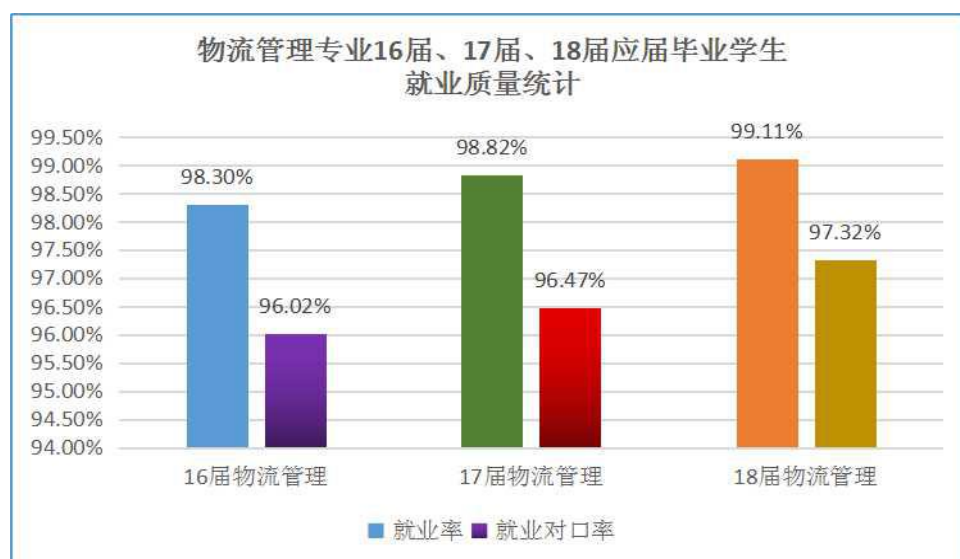


### 5. 专业学生就业率历年均超过 97%

2016-2019 年以来物流管理专业应届毕业学生就业率均超过 97%，专业就业对口率均超 96%，行业企业就业平均薪酬超过 3800 元。物流管理专业 16 届、17 届、18 届应届毕业学生的就业质量情况如下表所示。

表 14 物流管理专业 16 届、17 届、18 届应届毕业学生就业质量统计

毕业年届	毕业学生总数	就业学生人数	就业率	就业对口率	平均薪酬
16 届物流管理	176	173	98.30%	169/96.02%	3810
17 届物流管理	85	84	98.82%	82/96.47%	3850
18 届物流管理	112	111	99.11%	109/97.32%	3880

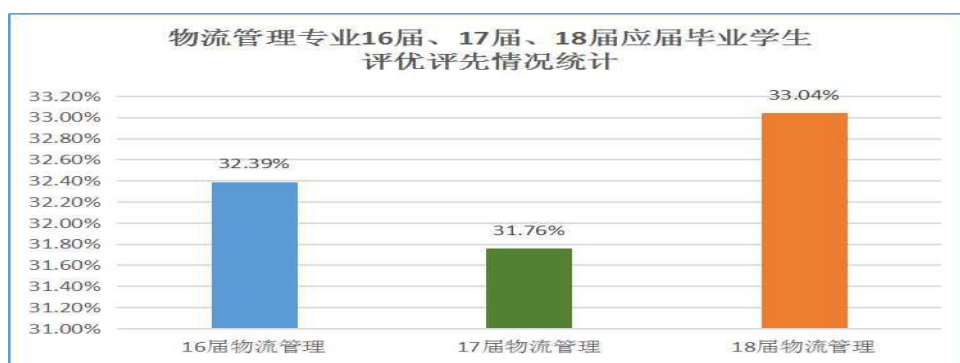


### 6. 专业学生获得评优评先奖励优秀比率超 30%

2016-2019 年以来物流管理专业学生在校获得学校评先评优各项奖励，如国家奖学金、国家励志奖学金、奖学金、社会荣誉奖、优秀学生、优秀学生干部、毕业标兵等占比在学校各专业中处于较高位置，平均优秀比率超过 30%。物流管理专业 16 届、17 届、18 届应届毕业学生的评优评先情况统计如下表所示。

表 15 物流管理专业 16 届、17 届、18 届应届毕业学生评优评先情况统计

毕业年届	总学生人数	国家奖学金人数	国家励志奖学金人数	奖学金人数	社会荣誉奖人数	优秀学生人数	优秀学生干部人数	毕业标兵人数	优秀共青团员	优秀志愿者	优秀率
16 届物流管理	176	1	4	8	8	8	8	4	8	8	32.39%
17 届物流管理	85	1	2	4	4	2	2	2	4	6	31.76%
18 届物流管理	112	1	2	4	6	4	4	4	6	6	33.04%

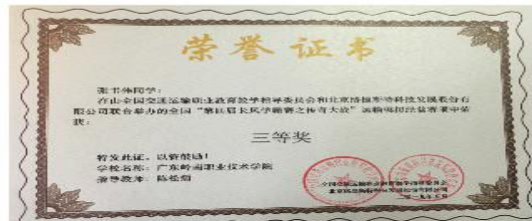


## 7. 专业学生竞赛获奖

表 16 2016-2019 年物流管理专业职业技能竞赛获奖一览表

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2016 年	现代物流作业方案设计与实施项目广东选拔赛三等奖 1 项	省级	广东省教育厅
2	2016 年	报关技能项目广东选拔赛三等奖 2 项	省级	广东省教育厅
3	2016 年	广东省“速威杯”物流师职业技能大赛总决赛三等奖 1 项	省级	广东省人社厅
4	2017 年	现代物流作业方案设计与实施项目广东选拔赛三等奖 1 项	省级	广东省教育厅
5	2018 年	广东省“丰沃杯”物流师职业技能大赛总决赛三等奖 1 项	省级	广东省人社厅
6	2018 年	广东省职业院校学生专业技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项三等奖 2 项	省级	广东省教育厅

7	2018年	广东省职业院校学生专业技能大赛报关技能赛项三等奖1项	省级	广东省教育厅
8	2019年	全国第四届长风学霸赛供应链运营赛项三等奖1项	国家级	全国交通运输教指委
9	2019年	全国第四届长风学霸赛运输模拟经营赛项三等奖1项	国家级	全国交通运输教指委
10	2018年	全国创业技能大赛物流企业经营赛项全国总决赛三等奖1项	国家级	全国电商教指委
11	2019年	第五届互联网+大学生创新创业大赛校内总决赛三等奖1项	校级	广东岭南职业技术学院
12	2019年	全国第四届长风学霸赛供应链运营赛项三等奖1项	国家级	全国交通运输教指委
13	2020年	2020年广东省第一届职业技能大赛“丰沃杯”物流行业智慧物流职业技能竞赛总决赛团体二等奖1项	省级	广东省人社厅
14	2020年	2020年广东省第一届职业技能大赛“丰沃杯”物流行业智慧物流职业技能竞赛总决赛个人二等奖1项	省级	广东省人社厅
15	2020年	2020年广东省第一届职业技能大赛“丰沃杯”物流行业智慧物流职业技能竞赛总决赛个人三等奖3项	省级	广东省人社厅



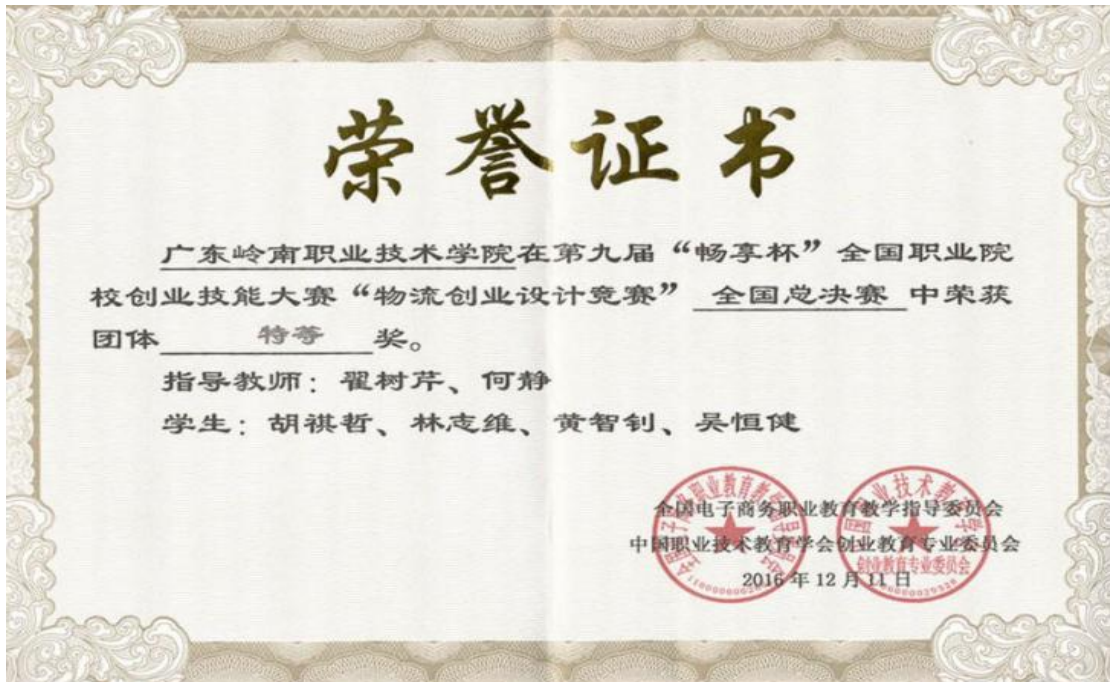
## 8. 专业学生创新创业竞赛获奖

表 17 物流管理专业创新创业竞赛获奖一览表

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2016 年	全国创业技能大赛物流创业设计赛项 全国总决赛特等奖	国家级	教育部全国电子商务职业教育教学指导委员会
2	2017 年	“彩虹杯”广东省大学生创业大赛三等奖	省级	广东省教育厅
3	2018 年	全国创业技能大赛物流企业经营赛项 全国总决赛三等奖	国家级	全国电子商务职业教育教学指导委员会
4	2018 年	“挑战杯·创青春”广东省大学生创业大赛铜奖	省级	广东省教育厅
5	2018 年	广东大学生科技创新培育专项资金资助项目立项	省级	共青团广东省委员会
6	2019 年	实用新型专利证书	国家级	知识产权局
7	2020 年	广东省科技创新战略专项资金(攀登计划专项资金) 立项 1 项	省级	共青团广东省委员会







## 8. 专业社会认可度佐证材料

### (1) 毕业生发展调查分析

#### 1) 引言

本报告主要调研物流专业毕业生的行业发展。通过调查问卷的答复情况，获得相应的物流管理专业毕业生在物流管理行业发展调查分析数据，和更好地了解物流管理专业毕业生对物流管理行业的认识及在物流管理行业的晋升情况。从而根据得到的数据做好分析和总结，找出物流管理专业人才培养方面的不足，后加以全面系统地完善和改进，以增强物流管理行业中人才竞争力。

#### 2) 调查对象

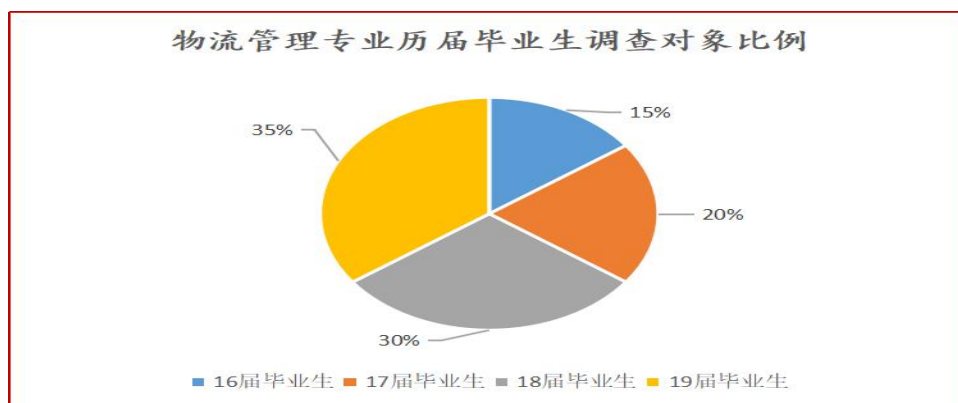


图7 物流管理专业16-19届毕业生调查对象比例

16、17、18、19届物流管理专业毕业生，各届毕业生调查对象比例如下图1。其中15%来自2016届，20%来自2017届，30%来自2018届，35%来自2019届。

### (2) 调查统计分析

#### 1) 毕业3年内就业行业贡献

毕业3年内从事物流类岗位的有53.13%，商贸类企业42.19%，制造业4.69%。基本反映专业培养的初衷，具体见下图2。

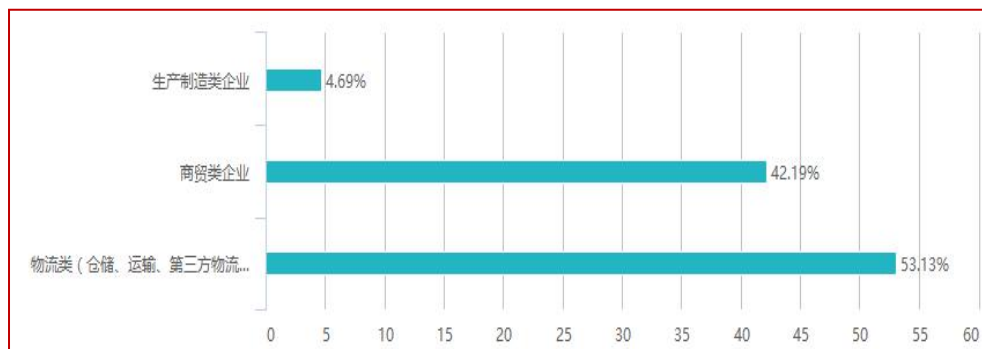


图8 毕业3年内就业行业情况

## 2) 毕业3年内职位情况

毕业3年内所从事的职业层级，其中有59.38%学生属于操作层，34.38%学生晋升为主管层，6.25%学生晋升为公司的中层管理者。人才培养学生的定位是未来从事职业的主管人才，在从业过程中，晋升与否取决于自身的工作能力、素养以及技能水平，从3年工作的晋升可以看出，学生的自身发展情况，如下图3所示。

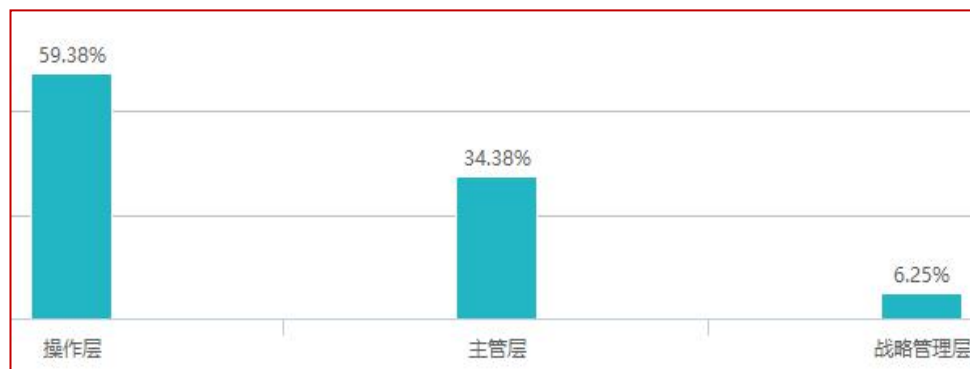


图9 毕业3年内职位情况

## 3) 从业过程中对所学专业知识的重要性

根据调查反馈，有79.69%的学生认为在学校所学习的物流专业核心知识对工作非常有帮助，37.5%的学生认为在学校所学习的跨专业的知识有作用。

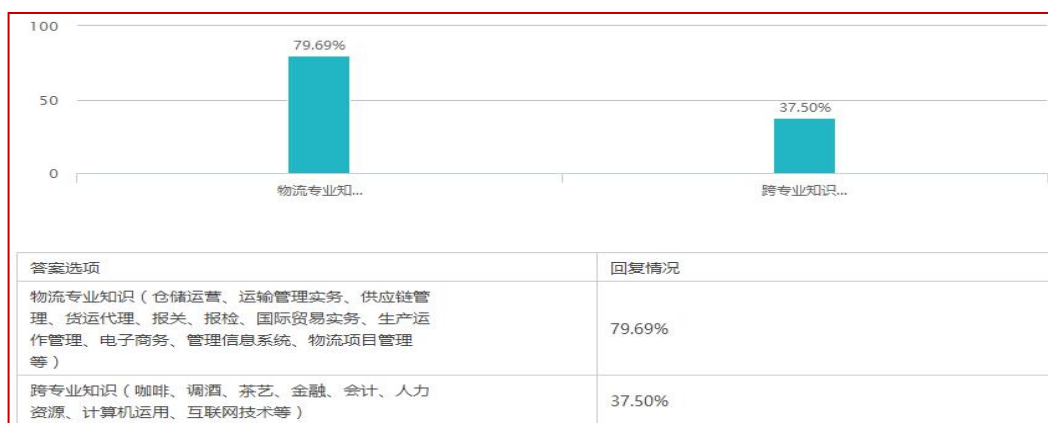


图10 职业对专业知识的重要情况

## 4) 从业过程中对素养能力方面的要求

根据学生从业的体会，有73.44%的学生认为认真、细心、责任心、态度、心态、职业规划、全球化理念重要；62.50%的学生认为从业中的应用能力、团队合作与协作能力重要；57.81%学生认为信息搜集分析能力、多角度分析问题的能力、职业道德比较重要。

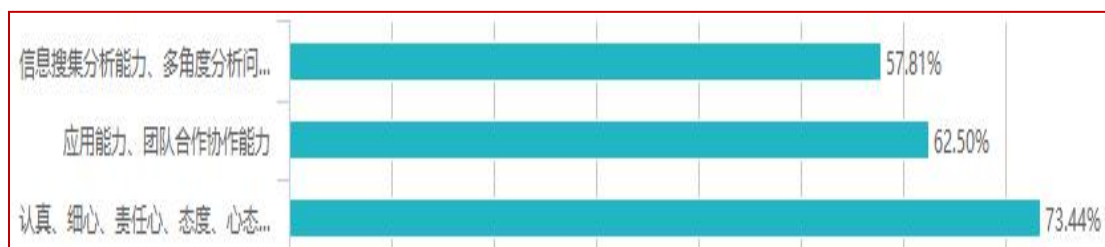


图 11 从业能力重要性

### 5) 从业中对学校所学专业知识与企业实践的区别

根据学生的实践，有 73.44% 学生认为企业所需要的专业知识比较具体，在学校所学的专业知识要根据每个企业的实际情况灵活应用；37.50% 的学生认为在学校所学的专业知识为从业奠定了理论基础。有 26.56% 的学生因为毕业后并非从事物流业的岗位，所以认为学校里所学的知识与现在岗位无关。

表 18 学校所学知识与实践知识的区别

学校里所学比较系统	20.31%
企业所需要比较具体，需要结合企业的实际情况灵活运用	73.44%
学校所学专业知识点为从业奠定了基础	37.50%
学校所学专业知识与所从事的工作无关	26.56%

### 6) 对学校人才培养的建议

根据调查反馈，毕业生根据工作所需，有 67.19% 的学生认为课程开设应该多元化，拓宽知识面；有 59.38% 的学生认为应该与企业合作校企共同育人；有 32.81% 学生认为可以通过专业校友会来共同讨论育人策略。也有一部分学生认为职业院校的专业人才培养应增加实践环节，多邀请企业专家来校授课，提高学生的技能水平。

表 19 对学校人才培养的建议

课程开设更加多元化，拓宽知识面	67.19%
与企业合作公共育人	59.38%
通过专业校友会共讨论育人策略	32.81%

<p>岭南你好</p> <p>我觉得学校上课时候学的专业知识还是很重要的，只有把书本知识和基本的专业知识扎实了，在工作中会事半功倍</p> <p>挤多不压身，社会更需要全面发展的人才</p> <p>多实践，多操作</p> <p>希望学校越办越好</p> <p>从基础教育</p> <p>岭南，你值得拥有！</p> <p>希望学校能给学子们提供更多实用的实践机会！</p> <p>越来越好</p> <p>学校的平台教会很多知识，要与工作相结合。</p>	<p>觉得应该请工作人回去学校上上课</p> <p>感谢报关专业,让我成为专业做报关!</p> <p>拓宽更多知识面</p> <p>多结合实际案例，让学生实际操作。</p> <p>多举办相关活动实践吧</p> <p>加油！</p> <p>岭南，感谢您对我的培养。谢谢母校，谢谢老师。</p>
---	---

专业知识要认真学好。
岭南岭南，我腾飞的加油站
感谢教导
其实学校已做得很好。只是社会发展太快人越来越聪明。书本的东西开始跟不上了。
能在学校努力过学习，在社会上真的能运用很多...感谢老师们

(3) 应届毕业生用人单位反馈评价

应届毕业生中 89.29% 学生从事本专业工作，从事的岗位主要有仓管员、物流文员、单证员、报关员、货代业务员、电商物流等。通过调研，所得主要情况如下：

1) 岗位情况

专业的学生占有 89.29%，所从事的岗位所占比例如下图 6 所示，其中 33.33% 的学生从事仓管员工作，根据日工作情况主要做公司的入库、拣选、库内货物管理、出库业务；其中 16% 的学生从事电商物流工作，主要是为电商企业提供物流服务的公司和电商企业自有物流部门；3% 的学生在医药物流企业就业，就业学生表示从事医药物流企业的仓管员工作对医药物流的专业知识要求较高，有学校所学习的专业知识做基础，很容易上手。根据就业情况，仓管：国际物流：电商物流就业的比例基本是 1:1:1，这为专业人才培养方案中专业课的开始及人才培养定位提供的依据。

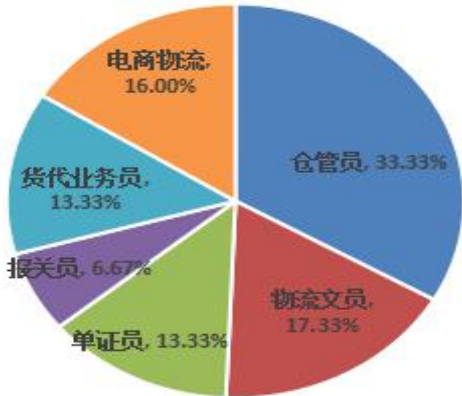


图 12 就业岗位情况

## 2) 岗位对人才素质的要求

通过用人单位的反馈，75%的企业认为学生有团队合作的精神，能够同事协作完成工作；52.38%的企业认为学生的学习能力比较强，能够以自己所学习的专业知识为基础去学习企业的新技术、新方法；48.8%的企业认为学生的服从力较强能遵守公司规章制度，35.7%的企业认为学生的责任感比较强，能根据岗位要求主动加班加点完成公司的任务。从反馈情况看，学生的综合素质方面，需要进一步加强；创新能力和解决问题的能力方面也是薄弱、需要进一步提高的能力。具体如图7所示。

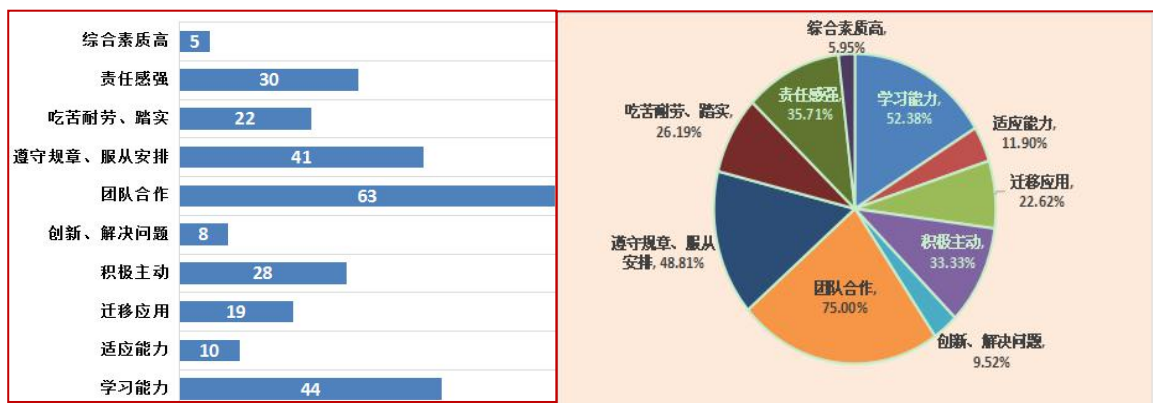
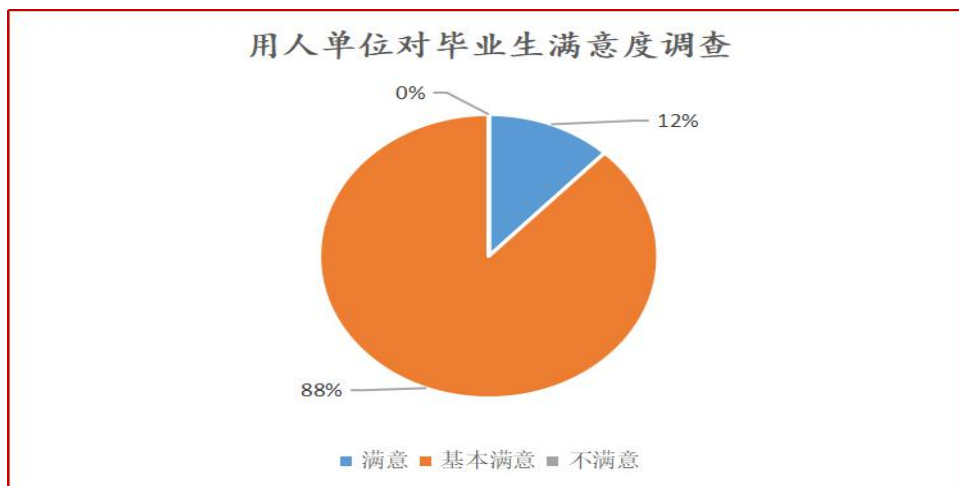


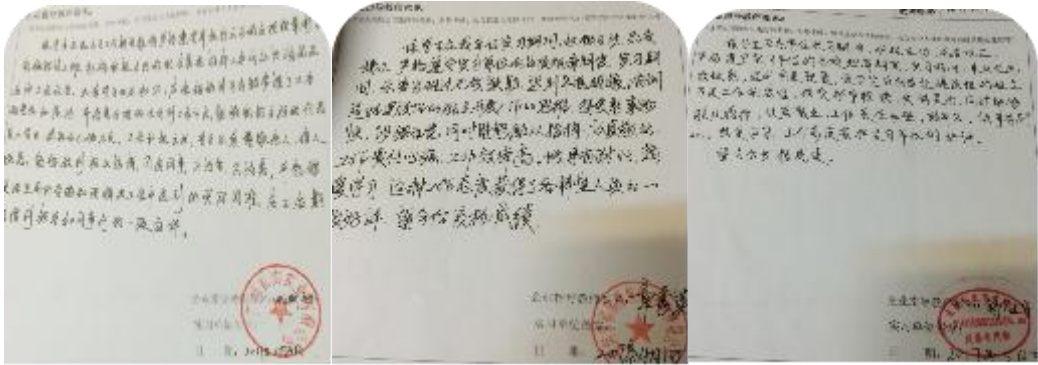
图 13 岗位对人才素质的要求

## 3) 用人单位反馈评价

社会用人单位对毕业生的思想政治表现、职业道德、文化素养等评价高，对业务素质、职业技能评价好，总体满意率或工作称职率较高（ $\geq 80\%$ ）



实习单位 广州顺丰速运有限公司 企业指导教师 张康 教师职务 分部经理 企业指导教师意见: (请学生在实习期间认真填写,指导教师、实习单位与学院共同签字盖章)	实习单位 广州顺丰速运有限公司 企业指导教师 张康 教师职务 分部经理 企业指导教师意见: (请学生在实习期间认真填写,指导教师、实习单位与学院共同签字盖章)	实习单位 广州顺丰速运有限公司 企业指导教师 张康 教师职务 分部经理 企业指导教师意见: (请学生在实习期间认真填写,指导教师、实习单位与学院共同签字盖章)
陈道福同学在实习期间工作认真,勤快好学,踏实肯干,虚心好学,善于思考,能举一反三,能将所学专业的知识运用到实际的工作中去,能独立完成工作任务,同时,遵守生产秩序,遵守公司的各项规章制度,实习期间未曾出现过违纪现象,提前完成任务,并能与公司同事和睦相处,其工作态度及工作能力均对企业的表现可以肯定。	张同学实习期间表现优异,踏实肯干,在工作中遇到不懂的地方,虚心向师傅请教,善于思考,能举一反三。对于别人提出的工作建议,虚心听取,在师傅的指导下,能按时完成工作任务。能自觉遵守学校各项规章制度,实习期间未曾出现过违纪现象,并能与公司同事和睦相处,其工作态度及工作能力均对企业的表现可以肯定。	吴志敏同学在实习期间工作认真,勤快好学,踏实肯干,虚心好学,善于思考,能举一反三,能将所学专业的知识运用到实际的工作中去,能独立完成工作任务,同时,遵守生产秩序,遵守公司的各项规章制度,实习期间未曾出现过违纪现象,提前完成任务,并能与公司同事和睦相处,其工作态度及工作能力均对企业的表现可以肯定。
企业指导教师签名: 张康 实习单位盖章: 日期:	企业指导教师签名: 张康 实习单位盖章: 日期:	企业指导教师签名: 张康 实习单位盖章: 日期:



广东岭南职业技术学院  
 管理工程学院  
 物流管理重点专业建设项目组  
 2020. 10. 20